



COLÉGIO JESUS MARIA JOSÉ - TAGUATINGA
ENSINO MÉDIO

REGIMENTO INTERNO
2010

COLÉGIO JESUS MARIA JOSÉ - TAGUATINGA

ENSINO MÉDIO

REGIMENTO INTERNO – 3º ANO

2010

Prezado Aluno,

Por intermédio deste manual, que poderá ser consultado sempre que necessário, você terá acesso a informações sobre a estrutura e funcionamento do colégio e procedimentos referentes a sua vida escolar.

Esperamos que com regras e informações claras, você possa se organizar para cumprir de maneira satisfatória seus compromissos.

A partir de agora, estabeleça suas metas e acredite na sua capacidade de atingi-las. Sucesso!

- ❖ *Diretora – Irmã Maria da Silva Maciel*
- ❖ *Coordenação Pedagógica – Nilva Curado*
- ❖ *Orientação Educacional – Luanna Soares*
- ❖ *Orientação disciplinar – Marcelo Nogueira*

1 - Entrada de alunos:

- Para a primeira aula do período da manhã não será permitido ao aluno entrar em sala de aula após às 7h05min, devendo aguardar no pátio o início da aula seguinte. O mesmo ocorrerá na primeira aula do período vespertino após às 13h20min;
- Haverá tolerância de (3) três atrasos por mês, para a primeira aula do período da manhã ou tarde;
- Respeitar o mapeamento feito pelo Orientador ou outras mudanças a critério do professor durante sua aula;
- O aluno(a), uma vez no recinto de espera, não poderá sair para compras, passeios etc. O funcionário da recepção ou inspetores têm o dever de zelar pelo cumprimento dessa norma, negando o pedido de alunos e/ou impedindo a sua saída.

Horários

As atividades letivas têm início:

- **Turno matutino 7h às 12h15.**
- **Turno vespertino 13h15 às 18h**

2 - Casos de atrasos

O aluno que chegar atrasado será encaminhado ao SOD onde será orientado a respeito do horário, caso o aluno seja reincidente serão adotados os seguintes procedimentos dentro do mês vigente.

- 1º atraso – O aluno será encaminhado à sala de aula e a família será comunicada do atraso.
- 2º atraso – O aluno é encaminhado ao SOD, a família será comunicada e o aluno passará a assistir aula somente a partir do 2º horário.
- 3º atraso – O aluno não terá acesso à sala de aula neste dia, o responsável será contactado via telefone para buscar o aluno na escola.

OBS:

- O aluno terá acesso às aulas desde que esteja acompanhado do responsável mediante justificativa a qualquer horário.

3 - Liberação de aluno

O aluno deve permanecer no colégio durante todo o período de aulas. Solicitamos aos pais que organizem os horários de seus filhos, como médico, dentista, etc, fora dos horários de aulas.

Caso o aluno tenha necessidade de se ausentar do colégio antes do horário previsto para o encerramento das atividades, poderá fazê-lo com a presença dos pais/responsáveis ou com solicitação “por escrito” do responsável, na agenda para o SOE, que será confirmada via telefone. O aluno deverá se dirigir ao Orientador para autorização e o devido encaminhamento.

OBS:

- **Lembramos que toda ausência antecipada do aluno pode acarretar prejuízo escolar.**

4 - Movimentação de Alunos durante as aulas

A movimentação das turmas, durante as aulas nas entradas e saídas para o intervalo, deve ser feita de forma tranquila, respeitosa, sem correria, para não prejudicar o andamento das atividades das demais.

O sinal, no intervalo das aulas, é para troca de professores. O aluno deverá permanecer em sala, no devido lugar, preparando-se para a próxima aula.

5 - Uniforme

O uniforme é de uso obrigatório nas dependências do Colégio, tanto no turno matutino quanto no vespertino, assim, momentos referentes à utilização da biblioteca como qualquer circulação na escola.

Aluno sem uniforme ou com uniforme incompleto não poderá participar das aulas. Nesse caso, o SOD (Serviço de Orientação Disciplinar) entrará em contato com o responsável para alertá-lo da situação e buscar o estudante.

➤ Peças que compõe o uniforme

- Camiseta (padrão estabelecido pela escola);
- Calça (padrão estabelecido pela escola);
- Agasalho (padrão estabelecido pela escola);
- Tênis de qualquer modelo, desde que em cores claras ou escuras;
- Jaleco de mangas cumpridas com punho na altura do joelho para o laboratório;
- Uniforme padrão para as aulas de educação física.

➤ Peças inadequadas ao uniforme e, por isso, não aceitas

- Camisetas coloridas por baixo do uniforme;
- Blusas curtas e calças baixas deixando a barriga à mostra;
- Casacos que não sejam do uniforme;
- Botas, sapatos, de qualquer espécie, sandálias, chinelos;
- Tênis de cor forte. Ex: amarelo, laranja, vermelho...
- Boné.

OBS:

- **Não será permitida qualquer descaracterização do uniforme.**
- **Casacos que não sejam do uniforme e bonés utilizados serão recolhidos e devolvidos aos responsáveis.**
- **Caso ocorra necessidade de vir sem uniforme, o aluno deverá entregar no SOD (Serviço de Orientação Disciplinar) uma solicitação de autorização escrita com justificativa por seu responsável e essa será confirmada via telefone.**
- **Material Escolar**

O aluno deverá zelar pelo seu material escolar. O Colégio Jesus Maria José não assumirá responsabilidade por material perdido ou esquecido, objetos encontrados pelos funcionários e alunos serão encaminhados à Orientação Disciplinar.

É dever do aluno apresentar-se para as aulas sempre com materiais solicitados e livros devendo ser organizado previamente, não sendo permitido buscar material emprestado em outra turma ou nos armários locados na troca de professores.

6 - Tarefas de casa

- O aluno, diariamente, terá tarefas de casa como continuação dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula.
- A tarefa de casa será cobrada sistematicamente pelo professor.
- Ao completar a 3ª tarefa não cumprida, no bimestre, a família será solicitada a comparecer à escola.

"O aluno que faz suas tarefas participa mais, vibra mais, questiona mais e conseqüentemente, conquista sua independência, seus direitos, sua liberdade..."

7 - Objetos Perdidos

Todos os objetos perdidos e/ou esquecidos na Escola devem ser encaminhados e procurados na Orientação Disciplinar.

“Recomenda-se que o(a) aluno(a) não traga para as dependências da escola materiais alheios ao processo ensino-aprendizagem e/ou de alto valor aquisitivo, tais como: celular, corrente de ouro, relógio, máquina fotográfica, dinheiro etc. A escola não responde pela perda de materiais.”

8 - Acesso ao espaço físico do Colégio

Todo visitante deverá se identificar na recepção da escola onde será encaminhado para o local pretendido.

Não é permitida a permanência de visitantes na escola sem autorização da Coordenação.

9 – Doença

- Quando o aluno precisar faltar às aulas por motivo de doença é necessário, notificar ao SOE para que esse entre em contato com os professores para encaminhamentos pedagógicos.
- Caso o aluno apresente qualquer problema de saúde durante as aulas, o Colégio entrará em contato com a família.

10 - Segunda chamada para avaliações

Constitui direito do aluno realizar avaliações em 2ª chamada nos casos previstos abaixo:

- a) por razões de luto, no prazo previsto em lei;
- b) por motivo de convocação oficial;
- c) quando em atividades militares;
- d) quando afastado das atividades escolares por recomendação médica e atestado;

f) quando em atividades promovidas pelo Colégio;

➤ **Procedimentos**

• **Faltas e atestados médicos**

O aluno que “por motivo de saúde” tiver a necessidade de faltar ao dia letivo, deverá apresentar atestado médico no prazo de 48h a contar da data de expedição do mesmo, esse deverá ser entregue na secretaria da escola.

Caso o aluno venha a perder algum mecanismo de avaliação (teste, provas, apresentações de trabalhos e laboratório) deverá solicitar junto à secretaria mediante atestado médico a 2ª chamada do mecanismo de avaliação.

OBS:

- **para cada mecanismo perdido a taxa é de R\$ 28,00.**
- A avaliação de 2ª chamada será aplicada ao término de cada bimestre em data pré estabelecida pela Coordenação, sendo aplicada no vespertino.
- O prazo para solicitação da 2ª chamada é o mesmo: 48h a partir da expedição do atestado médico.
- Não existe 2ª chamada da 2ª chamada.

11 - Lanchonete

Horário de funcionamento:

- Matutino: 9h30 às 9h45.
- Vespertino 12h às 13h15 e 15h30 às 15h45.

OBS:

- **Fica determinadamente proibido o consumo de qualquer gênero alimentício em sala de aula.**

12 - Namoro

É expressamente proibido o namoro nas dependências e nas proximidades da escola.

13 - Fumo, álcool e arma branca

De acordo com o artigo 10 da lei 9437/97 é proibido possuir, deter, portar, fabricar, adquirir vender, alugar, expor à venda ou fornecer, receber, ter em depósito, transportar, manter sob guarda e ocultar arma de fogo, armas brancas, bebida alcoólica, cigarro e quaisquer outros entorpecentes.

14 - Excursões – Festas

Nenhuma excursão ou festa envolvendo alunos poderá acontecer sem prévio conhecimento e autorização por escrito da Direção Escolar e conhecimento dos pais.

15 – Telefone

O telefone público poderá ser utilizado fora do horário de aulas ou com autorização da orientação, para qualquer emergência, procurar a Orientação Educacional.

É expressamente proibido o uso de celular dentro da sala de aula.

16 – Espaço Físico

Os banheiros, salas de aula, corredores, mesas da biblioteca, pátios e móveis em geral, são de uso comunitário. Todos são responsáveis pela sua conservação e serão responsabilizados pelos danos ocorridos. A carteira escolar é de uso individual e o aluno é responsável pela sua conservação, assim como será responsabilizado pelos danos ocorridos.

Obs.: No caso de danos à carteira (com corretivo ou chicletes, etc), o SOD irá fazer uma orçamento com empresas especializadas para devida limpeza e o pagamento será de responsabilidade dos pais ou responsáveis.

“A Escola é de todos nós... Zele por ela, orgulhe-se dela... Contribua para que ela seja a melhor, a mais bonita, a mais limpa...”

Zelar pela conservação e asseio do prédio, do material escolar e de todo o material que for de uso coletivo.

Indenizar os estragos e prejuízos causados ao mobiliário ou edifício e outros danos, devendo o aluno e o responsável responsabilizar-se.

O auditório somente será utilizado com autorização da Coordenação e fica determinantemente proibido o consumo de qualquer gênero alimentício.

18 - Calendário Escolar

O calendário escolar contém as principais atividades previstas para o ano em curso. É dever de todos zelar pelo seu cumprimento, respeitando as datas, horários e prazos estipulados.

Obs:

- ❖ **caso seja necessário, a coordenação fará alterações com prévio aviso a toda comunidade escolar.**

19 - DIREITOS E DEVERES DO ALUNO

A escola é um espaço em que se exerce a cidadania e, por isso, é importante que todos conheçam os seus direitos e deveres, fundamentais enquanto pessoas a fim de que possamos criar um ambiente saudável e de respeito mútuo. Só assim construiremos, de fato, a verdadeira comunidade escolar.

"Tolerar que aluno viva sem disciplina, deixá-lo que cresça com seus defeitos e permitir-lhe que faça o que lhe apraz não é amá-lo nem respeitá-lo."

(Marcelino Champagnat)

Direitos do Aluno:

- fazer perguntas que julgar convenientes para seu melhor esclarecimento, educadamente e sem atrapalhar a aula;
- ser ouvido em suas reivindicações e sugestões por quem de direito e, se for problema da classe, que haja consenso;
- utilizar a Biblioteca e Laboratórios de Informática com acesso à Internet, obedecendo as normas estabelecidas para este fim; - utilizar, sempre que possível, as instalações e dependências do Colégio, na forma devida e nos horários para isso reservados;
- requerer cancelamento, trancamento de matrícula ou transferência, quando de maior idade ou através do responsável, quando menor.
- ser respeitado, sem discriminação de credo religioso, de convicção política, de raça e de cor;
- ser orientado em suas dificuldades;
- ser ouvido em suas queixas ou reclamações;
- receber seus trabalhos e tarefas corrigidos e avaliados;
- recorrer do resultado das avaliações de desempenho, no prazo máximo de 2 dias após a publicação da nota.

Deveres do Aluno:

- comparecer pontualmente às aulas, provas e outras atividades preparadas e programadas;
- executar as tarefas designadas pela direção e pelos professores;
- tratar com respeito professores, funcionários e colegas;
- manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário;
- justificar sua ausência quando solicitado;
- apresentar-se com asseio e devidamente uniformizado;
- usar de honestidade na execução de provas e outras atividades escolares;
- participar com interesse de todos os trabalhos, solenidades e eventos escolares;
- indenizar pelo prejuízo, quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de propriedade de colegas, funcionários ou professores, segundo os critérios da Direção Geral;
- permanecer no recinto escolar e dele não se ausentar antes do término da última aula ou trabalho sem autorização da Coordenação/Orientação;

- atender à convocação da Direção e dos professores;
- colaborar na conservação do prédio, mobiliário escolar e todo material de uso coletivo, bem como manter a limpeza em todas as dependências do Colégio;
- aguardar o professor em sala. Não sair para os corredores nas trocas de professores;
- trazer o material escolar necessário às aulas, evitando assim, pedir emprestado o material de outro aluno;
- fazer chegar às mãos dos pais ou responsáveis as circulares, comunicados e informativos encaminhados pela Escola;
- trazer diariamente a Agenda;
- fazer diariamente as tarefas escolares.

20 - CÓDIGO DE CONDUTA DO ALUNO

A disciplina escolar enquanto conjunto de normas e convivência social deve ajudar a descobrir e cultivar valores da pessoa e da comunidade. Possibilita o crescimento, o bem estar e o melhor relacionamento entre os membros da comunidade do Colégio e ajuda no exercício da liberdade responsável.

“Indisciplina é toda ação que vai além do limite do respeito à liberdade do outro. Indisciplina é, fundamentalmente, falta de respeito ao outro, ao patrimônio, às instituições.”

❖ Normas disciplinares

O colégio procurará promover o ajustamento dos educandos à sua comunidade, tornando-os conscientes de seus direitos e deveres. Na repreensão à indisciplina, o Colégio adotará sempre o emprego de medidas educativas, procurando levar o educando à conscientização de que responsabilizar-se pela falta cometida já é um passo para evitá-la no futuro. Quando se fizer de todo necessário usar de punição, essa poderá basear-se numa das penalidades seguintes:

- Advertência verbal;
- Advertência por escrito;
- Suspensão por um dia;
- Suspensão por três dias;
- Transferência.

Toda medida disciplinar aplicada será registrada e comunicada aos pais ou responsáveis, através de formulário oficial da escola, devendo ser devolvida assinada pelos mesmos dentro do prazo estipulado.

❖ Medidas disciplinares

Ao aluno cujo comportamento não for condizente com o código de conduta, serão aplicadas as seguintes medidas:

- **Advertência verbal, sigilosa e individual quando o aluno:**

- a) Chegar atrasado à sala de aula;
- b) O professor reclamar que não está participando das aulas;
- c) Não estiver cumprindo as tarefas;
- d) Conservar-se nas salas e nos corredores durante o recreio;
- e) Não portar o material didático;
- f) Não cumprir os deveres do aluno aqui citados.

❖ Advertência escrita, quando o aluno:

- a) Exceder o limite de atrasos permitido por mês;
- b) Apresentar atitude de indisciplina que perturbe o bom andamento da aula e atividades;
- c) Comparecer, pela terceira vez, indevidamente uniformizado;
- d) Realizar tarefas de outras disciplinas ou ocupar-se de outras atividades durante as aulas;
- e) Desrespeitar os colegas;
- f) Desrespeitar professores e funcionários;
- g) Apresentar atitude de indisciplina não mencionada acima;
- h) Escrever, rabiscar ou desenhar nas paredes, no assoalho ou em móvel e parte do edifício escolar;
- i) Portar qualquer aparelho sonoro em sala de aula (walkman, diskman, rádio, telefone celular, pager, etc.);
- j) Receber a terceira advertência verbal;

n) Gazear (MATAR AULA) aula.

❖ **Suspensão, quando o aluno:**

a) Receber a terceira advertência escrita;

b) Desacatar e desrespeitar professores, funcionários e alunos;

c) Participar de brigas, algazaras em qualquer dependência da escola e / ou nas imediações da mesma;

d) Causar danos materiais à escola por motivo de indisciplina;

e) Falsificar assinaturas do responsável pelo aluno, professores e funcionários ou alterar documentos;

f) Fumar nas dependências e imediações da escola;

g) Apresentar caso grave de indisciplina não mencionado acima;

❖ **Observações Gerais**

➤ Dependendo da gravidade dos fatos, a escola poderá modificar a medida disciplinar aplicada. O caso poderá ser levado à Direção da Escola que, juntamente com o Conselho de Classe, decidirá pela assinatura de termo de compromisso ou sobre a permanência do aluno na escola;

➤ O aluno suspenso em dia de avaliação deverá comparecer à escola somente para realizá-la, no horário correspondente à aula, na sala da coordenação;

➤ Aluno suspenso não terá direito a participar de qualquer atividade escolar no período do afastamento;

➤ Ao final do ano letivo, haverá um Conselho de Classe, quando então será feita uma análise da conduta do aluno que poderá resultar em:

a) Carta de elogio;

b) Orientação;

c) Matrícula condicionada;

Capítulo III

DO REGIME DISCIPLINAR

Art. 121. É vedado ao aluno:

- I - promover, dentro do Estabelecimento, qualquer tipo de campanha ou atividade, sem prévia autorização da Direção;
- II - impedir colegas de participar das atividades escolares ou incitá-los à ausência;
- III - ocupar-se, durante as aulas, com atividades não compatíveis;
- IV - ausentar-se da sala de aula sem a prévia autorização do professor, bem como entrar em sala, após o início da aula, sem justificativa;

Art. 122. No caso de transgressão das normas contidas neste Regimento, o aluno está sujeito às seguintes medidas sócio-educativas:

- I - advertência oral;
- II - advertência escrita;
- III - suspensão temporária de 3 (três) dias das atividades escolares;
- IV - transferência por inadaptação.

§ 1º – Cabe ao professor a aplicação da medida sócio-educativa prevista no item I deste artigo e à Direção em quaisquer dos casos.

§ 2º – A transferência por inadaptação só será aplicada em última instância pela Direção.

§ 3º A transferência é uma penalidade aplicada apenas pela Direção, como último recurso, após esgotados os meios disponíveis que visam à adaptação do aluno e mediante deliberação do Conselho de Classe.

§ 4º Ao aluno cabe o direito de defender-se, por si, ou por seus responsáveis, se menor.

§ 5º Durante o período de suspensão o aluno não participará de qualquer atividade escolar que se realize neste decurso.

§ 6º As sanções serão aplicadas gradativamente, sem se associarem, embora a gravidade da falta possa determinar aplicação de quaisquer delas, independentemente da escala em que foram colocadas, ouvidos o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional e no caso de transferência, também o Conselho de Classe.

§ 7º – A aplicação das medidas sócio-educativas pode ser gradativa ou não, dependendo do nível de gravidade da falta cometida ou de reincidência.

§ 8º – Ao aluno que, ao sofrer a medida sócio-educativa prevista no item III, perder provas, testes ou trabalhos, com prejuízo na avaliação, será dada a oportunidade de realizá-los.

Art. 123. Quando da aplicação das medidas sócio-educativas o Estabelecimento garante ao aluno amplo direito de defesa, que pode ser exercido por este ou por seus responsáveis.

Art. 124. As sanções aplicadas ao aluno, assim como o atendimento a ele dispensado, são registrados em ata própria.

Título IV

DO CORPO DISCENTE

Capítulo I

DA CONSTITUIÇÃO E DOS DIREITOS DO CORPO DISCENTE

Art. 117.- O Corpo Discente é constituído pelos alunos do Estabelecimento.

Art. 118. Ao aluno são assegurados os seguintes direitos:

- I - respeito à sua dignidade como pessoa, independente de seu grupo social, etnia, nacionalidade e convicção religiosa, política ou filosófica;
- II - assistência técnico-pedagógica, visando ao seu desenvolvimento global e harmônico;
- III - oportunidade para desenvolver suas capacidades e potencialidades;
- IV - orientação educacional e vocacional;
- V - participação nas instituições escolares de caráter educacional;
- VI - exercício da função de Representante de Turma, quando for o caso;
- VII - oportunidade para participar de promoções sociais, culturais e desportivas;
- VIII - utilização das instalações físicas e dos equipamentos do Estabelecimento, desde que devidamente autorizado;
- IX - receber suas tarefas e trabalhos devidamente corrigidos e avaliados.

PLANEJAMENTO ANUAL - 2010

ENSINO MÉDIO

201 DIAS LETIVOS			
1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
01 /02 a 23 / 04	26 / 04 a 02 / 07	26 / 07 a 25 / 09	27 / 09 a 03 / 12
55 dias letivos	53 dias letivos	46 dias letivos	47 dias letivos
Conselho de Classe 17 / 04	Conselho de Classe 26 / 06	Conselho de Classe 02 / 10	Conselho de Classe 29 / 11
Reunião com os Pais 24 / 04	Reunião com os Pais 03 / 07	Reunião com os Pais 23 / 10	Reunião com os Pais 08 / 12

1º BIMESTRE

MÊS	DIAS DA SEMANA					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
FEVEREIRO	01	02	03	04	05	-
	08	09	10	11	12	-
	-	-	-	18	19	-
	22	23	24	25	26	-
MARÇO	01	02	03	04	05	-
	08	09	10	11	12	-
	15	16	17	18	19	-
	22	23	24	25	26	27
	29	30	31	-	-	-
ABRIL	05	06	07	08	09	-
	12	13	14	15	16	-
	19	20	-	22	23	-
TOTAL	11	11	10	11	11	01

PROGRAMAÇÃO

<p>01 / 02</p> <p>15 e 16 / 02</p> <p>17 / 02</p> <p>19 / 02</p> <p>19 / 02</p> <p>01 a 04 / 03 e 12 / 03</p> <p>05 / 03</p> <p>08 a 11 / 03</p> <p>12 / 03</p> <p>19 / 03</p> <p>19 / 03</p> <p>20 / 03</p> <p>22 a 26 / 03</p> <p>26 / 03</p> <p>31 / 03</p> <p>01 e 02 / 04</p> <p>05 a 09 / 04</p> <p>16 / 04</p> <p>17 / 04</p> <p>24 / 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Início do ano letivo – atividade no auditório ➤ Carnaval – feriado e recesso ➤ 4ª feira de cinzas ➤ Abertura da Campanha da Fraternidade - tema “Economia e Vida” e lema “Vocês não podem servir a Deus e ao Dinheiro” (Mt 6,24). ➤ Reunião com os Pais ➤ Aplicação dos testes – matutino ➤ Lançamento do livro do Ensino Médio e comemorações pelo aniversário de nascimento de Madre Rita – entronização da imagem ➤ Aplicação dos testes – vespertino ➤ Aplicação da Multidisciplinar BLOCO – I - vespertino ➤ Missa comemorativa – Dia de São José ➤ Aplicação da Multidisciplinar BLOCO – II - vespertino ➤ I Retiro dos Pais ➤ Diversificadas ➤ Encerramento da Via Sacra com os alunos ➤ Celebração da Páscoa – lava mãos ➤ Semana Santa – feriado e recesso ➤ Aplicação das avaliações bimestrais ➤ 2ª CHAMADA ➤ Tarde de Louvor ➤ Reunião com os pais
---	---

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

05 / 04	06 / 04	07 / 04	08 / 04	09 / 04
REDAÇÃO	LINGUAGENS	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS HUMANAS	MATEMÁTICA
	LITERATURA GRAMÁTICA INGLÊS ARTE VISUAL ARTE CÊNICA ARTE MUSICAL	BIOLOGIA FÍSICA QUÍMICA	GEOGRAFIA HISTÓRIA ESPANHOL	ÁLGEBRA GEOMETRIA
2ª CHAMADA 16 / 04 - VESPERTINO				

2º BIMESTRE

MÊS	DIAS DA SEMANA					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
ABRIL	26	27	28	29	30	-
MAIO	03	04	05	06	07	08
	10	11	12	13	14	-
	17	18	19	20	21	-
	24	25	26	27	28	29
	31	-	-	-	-	-
JUNHO	-	01	02	-	-	05
	07	08	09	10	11	-
	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26
	28	29	30	-	-	-
JULHO	-	-	-	01	02	-
TOTAL	10	10	10	09	09	05

PROGRAMAÇÃO

<p>30 /04 10 a 14 / 05 13 17 a 20 / 05 15 / 05 18, 20 e 25 /05 22 / 05 28 / 05 29 / 05 02 / 06 09 / 06 14 a 18 / 06 11, 12 e 13 / 06 21 / 06 21 a 25 / 06 28 / 06 01 e 02 / 07 03 / 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profissão em FOCO ➤ Aplicação dos testes – matutino ➤ Aplicação dos testes – vespertino ➤ Jogos – abertura ➤ Visita dos alunos do 3º ano à UNB ➤ Jogos ➤ Aplicação da Multidisciplinar – BLOCO – II – vespertino ➤ Eleição local da garota JMJ ➤ Aplicação da Multidisciplinar – BLOCO – I – vespertino ➤ Desfile de Taguatinga ➤ Aplicação das diversificadas ➤ III – Retiro dos alunos ➤ Festa junina ➤ Aplicação das avaliações bimestrais ➤ 2ª CHAMADA ➤ III - Festival de Teatro ➤ Reunião com os pais
--	---

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

21 / 06	22 / 06	23 / 06	24 / 06	25 / 06
REDAÇÃO	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS HUMANAS	MATEMÁTICA	LINGUAGENS
	BIOLOGIA FÍSICA QUÍMICA	GEOGRAFIA HISTÓRIA ESPANHOL	ÁLGEBRA GEOMETRIA	LITERATURA GRAMÁTICA INGLÊS ARTE VISUAL ARTE CÊNICA ARTE MUSICAL
2ª CHAMDA – 28 / 06 - VESPERTINO				

RECUPERAÇÃO

Art. 75 – A média após a recuperação semestral é calculada de acordo com a seguinte fórmula.

$$MSRS = \frac{MS + NRS}{2}$$

MSRS = média semestral após recuperação semestral;

MS= média semestral;

NRS= nota da recuperação semestral.

Parágrafo único A média semestral após recuperação semestral, se for maior, substituirá a média semestral anterior.

Art. 76 – A recuperação final, sem limites de disciplinas, supervisionada pelo serviço de coordenação pedagógica, acontecerá após uma semana de aulas com programação concentrada e intensa, sob a responsabilidade do professor regente composta de testes, podendo ser 70% de provas e 30% de trabalhos.

Parágrafo único – A nota da recuperação final, quando maior, substitui à anterior.

Art. 77 – O aluno é retido quando, após a recuperação final, não obtiver em cada componente curricular nota igual ou superior a 6,5 (seis e meio) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas em cada componente curricular.

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

RECUPERAÇÃO SEMESTRAL

HORÁRIO	03 / 08	04 / 08	05 / 08
13h30	PORTUGUÊS FÍSICA ESPANHOL RELIGIÃO	MATEMÁTICA BIOLOGIA ARTE FILOSOFIA GEOGRAFIA	QUÍMICA INGLÊS ED. FÍSICA SOCIOLOGIA HISTÓRIA

3º BIMESTRE

MÊS	DIAS DA SEMANA					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
JULHO	26	27	28	29	30	-
AGOSTO	02	03	04	05	06	07
	09	10	11	12	13	-
	16	17	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28
	30	31	-	-	-	-
SETEMBRO	-	-	01	02	03	-
	-	-	08	09	10	-
	13	14	15	16	17	-
	20	21	22	23	-	25
TOTAL	08	08	09	09	08	04

PROGRAMAÇÃO

14 / 08	➤ Jogos Futsal - amistoso
20 e 21 / 08	➤ SINUS – Simulação das Nações Unidas para Secundaristas e Festa do Estudante
23 a 27 / 08	➤ Aplicação dos testes – matutino
30 / 08 a 02 / 09	➤ Aplicação dos testes – vespertino
03 / 09	➤ Aplicação da multidisciplinar – Bloco – I - vespertino
05 e 06 / 09	➤ Recesso / feriado
03 a 07 / 09	➤ Viagem – Ensino Médio – Hopi Hari / Went Wind / ITU / São Paulo
10 / 09	➤ Aplicação da multidisciplinar – Bloco – II – vespertino
17 a 22 / 09	➤ Aplicação das avaliações diversificadas
23 / 09	➤ Avaliação bimestral – redação
19 a 21 / 09	➤ Jogos intercolégiais – SP e final da garota JMJ - SP
23 a 01 / 10	➤ Aplicação das avaliações bimestrais
01 / 10	➤ Intercâmbio 9º ano e Ensino Médio – matutino
01 / 10	➤ 2ª CHAMADA
02 / 10	➤ Jogos de Vôlei - amistoso
23 / 10	➤ Reunião com os pais

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

23 / 09	27 / 09	28 / 09	29 / 09	30 / 09
REDAÇÃO	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS HUMANAS	MATEMÁTICA	LINGUAGENS
	BIOLOGIA FÍSICA QUÍMICA	GEOGRAFIA HISTÓRIA ESPANHOL	ÁLGEBRA GEOMETRIA	LITERATURA GRAMÁTICA INGLÊS ARTE VISUAL ARTE CÊNICA ARTE MUSICAL
2ª CHAMADA – 01 / 10 - VESPERTINO				

4º BIMESTRE

MÊS	DIAS DA SEMANA					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
SETEMBRO	27	28	29	30	-	-
OUTUBRO	04	05	06	07	08	-
	-	-	-	-	-	-
	18	19	20	21	22	-
	25	26	27	28	29	30
NOVEMBRO	-	-	03	04	05	06
	08	09	10	11	12	-
	-	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	-
	29	-	-	-	-	-
DEZEMBRO	-	-	01	02	03	04
	06	07	-	-	-	-
TOTAL	08	08	09	09	08	04

PROGRAMAÇÃO

25 a 29 / 10	➤ Aplicação dos testes – matutino
30 / 10	➤ Jogos de Basquete e Handebol - amistoso
03 a 09 / 11	➤ Aplicação dos testes - vespertino
06 / 11	➤ Projeto – “Cientista do Futuro” – tema – “Biodiversidade”
08 a 19 / 11	➤ Diversificadas
12 / 11	➤ Aplicação da multidisciplinar – Bloco – II - vespertino
17 / 11	➤ Aplicação da multidisciplinar – Bloco I - vespertino
20 / 11	➤ Lançamento do Livro do Ensino Médio
22 / 11	➤ Entrega das notas diversificadas para digitar
22 a 26 / 11	➤ Aplicação das avaliações bimestrais
26 a 28 / 11	➤ IV – Retiro com alunos
27 / 11	➤ Conselho de classe
29 / 11	➤ 2ª CHAMADA
03 / 12	➤ Encenação do “Pastoril”
03 / 12	➤ Aula da Saudade
08 / 12	➤ Reunião com os pais – entrega de resultado final
17 / 12	➤ Missa de Formatura
18 / 12	➤ Colação de grau

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

22 / 10	23 / 10	24 / 10	25 / 10	26 / 10
REDAÇÃO	MATEMÁTICA	LINGUAGENS	CIÊNCIAS HUMANAS	CIÊNCIAS DA NATUREZA
	ÁLGEBRA GEOMETRIA	LITERATURA GRAMÁTICA INGLÊS ARTE VISUAL ARTE CÊNICA ARTE MUSICAL	HISTÓRIA GEOGRAFIA ESPANHOL	BIOLOGIA FÍSICA QUÍMICA
2ª CHAMADA – 29 / 11 - VESPERTINO				

RECUPERAÇÃO FINAL

09 a 14 / 12	➤ Semana de aulas de recuperação
--------------	----------------------------------

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

RECUPERAÇÃO FINAL

HORÁRIO	15 / 12	16 / 12	17 / 12
7h	PORTUGUÊS FÍSICA SOCIOLOGIA	MATEMÁTICA BIOLOGIA ARTE	QUÍMICA INGLÊS
13h	ESPAÑHOL HISTÓRIA	FILOSOFIA GEOGRAFIA	ED. FÍSICA RELIGIÃO

20 e 21 / 12	➤ Conselho de Classe Final
22 / 12	➤ Entrega dos resultados após recuperação final
23 / 12	➤ Devolução das carteiras de trabalho

SISTEMA DE AVALIAÇÃO – 2010

- MÉDIA – 6,5
- RECUPERAÇÃO – SEMESTRAL e FINAL
- RECUPERAÇÃO SEMESTRAL –
 - ❖ NÃO TÊM AULAS
 - ❖ AVALIAÇÃO SERÁ APLICADA NO VESPERTINO DE ACORDO COM CALENDÁRIO
 - ❖ AVALIAÇÃO – VALOR 10 PONTOS (questões: 50% subjetiva e 50% objetiva – colocar o valor de cada questão)
 - ❖ RESULTADO – SOMÁTÓRIO DA MÉDIA SEMESTRAL + NOTA DA AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO: 2 = MÉDIA SEMESTRAL APÓS A RECUPERAÇÃO

- RECUPERAÇÃO FINAL
 - ❖ Zera tudo e o aluno terá que tirar 6,5 na avaliação valendo 8 pontos + lista de exercícios valendo 2 pontos
 - ❖ 75% de frequência
 - ❖ Calendário próprio de aulas de recuperação

- AVALIAÇÃO BIMESTRAL
 - ❖ TESTE – 2,0 PONTOS (AVALIAÇÃO DISCURSIVA)
 - ❖ MULTIDISCIPLINAR – 3,0 PONTOS

- ❖ BIMESTRAL – 3,0 PONTOS (OBJETIVA)
- ❖ DIVERSIFICADA – 2,0 PONTOS

MULTIDISCIPLINAR

BLOCO I	QUESTÃO TIPO				BLOCO II	QUESTÃO TIPO			
	A	B	C	D		A	B	C	D
GRAMÁTICA	5	-	2	-	ÁLGEBRA	5	2	1	-
LITERATURA	5	-	2	-	GEOMETRIA	5	2	1	-
REDAÇÃO	-	-	-	1	FÍSICA	5	2	1	-
HISTÓRIA	5	-	2	-	QUÍMICA	5	2	1	-
FILOSOFIA	5	-	2	-	GEOGRAFIA	5	-	2	-
BIOLOGIA	5	2	1	-	ESPAANHOL	5	-	2	-
INGLÊS	5	-	2	-	SOCIOLOGIA	5	-	2	-
ARTE VISUAL	5	-	2	-	ARTE MUSICAL	5	-	2	-
ARTE CÊNICA	5	-	2	-					
TOTAL	40	2	15	1	TOTAL	40	8	12	-

BIMESTRAL

DISTRIBUIÇÃO DE QUESTÕES

Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias		Ciências da Natureza e Suas Tecnologias		Ciências Humanas e Suas Tecnologias		Matemática	
Questões	Quant.	Questões	Quant.	Questões	Quant.	Questões	Quant.
Gramática	10	Biologia	10	História	10	Álgebra	10
Literatura	10	Química	10	Geografia	10	Geometria	10
Arte Visual	05	Física	10	Inglês	10		
Arte Cênica	05			Espanhol	10		
Arte Musical	05						
TOTAL	35		30		40		20
Redação	• Padrão do PAS e ENEM						

DIVERSIFICADA

BIMESTRE	ATIVIDADE	DISCIPLINA	PONTUAÇÃO
1º	❖ Lançamento do LIVRO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Redação ❖ Literatura ❖ Gramática ❖ Arte 	1,0

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inglês ❖ Espanhol 	
2º	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jogos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educação Física 	3,0
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desfile de Taguatinga 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Arte e Ed. Física 	0,5 – extra
3º	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Festival de Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Arte ❖ Redação, literatura, gramática, inglês, espanhol, sociologia, filosofia, história, geografia e religião 	2,0 1,0
3º	<ul style="list-style-type: none"> ❖ SINUS – Simulação das Nações Unidas pra Secundaristas TEMA – “Economia no mundo Globalizado, respeitando o meio ambiente” ❖ Cientista do Futuro Tema- “Biodiversidade” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ História, geografia, filosofia, sociologia, Religião ❖ Redação, literatura, gramática, inglês, espanhol ❖ Física, química, biologia, matemática 	2,0 1,0 2,0
4º	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lançamento do livro ❖ Apresentação Artística 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Redação, literatura, gramática, arte, inglês, espanhol ❖ Demais disciplinas 	2,0 0,5 extra

OBSERVAÇÃO:

- As atividades diversificadas serão realizadas através de lista de exercícios, teste em dupla, estudo dirigido com consulta;
- Os testes e as atividades diversificadas serão aplicados pelo próprio professor;
- Toda atividade avaliativa que o aluno venha perder será feita através de 2ª chamada, a avaliação será realizada mediante requerimento feito na secretaria (não existe negociação professor / aluno);
- Ao longo do bimestre, na parte diversificada, o professor poderá aplicar uma atividade relâmpago valendo 0,5 (sem prévio aviso) após conteúdo dado e revisado;

- As disciplinas de Filosofia, Sociologia, Educação física e Religião terão sistema de avaliação diferenciado:

FILOSOFIA e SOCIOLOGIA	EDUCAÇÃO FÍSICA	RELIGIÃO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multidisciplinar ➤ Diversificada ➤ Teste 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas ➤ Aulas práticas ➤ Disciplina ➤ Participação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revista Eletrônica ➤ Participação ➤ Disciplina ➤ Pontualidade

HORÁRIO MATUTINO

3º ANO - A						
HOR	HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º	7h	MÚSICA	ÁLG	RED	FÍS	GRAM
2º	7h50	LT	RED	QUÍ	LIT	GEOM
3º	8h40	SOC	FÍS	CÊNICA	VISIAL	BIO
4º	9h45	QUÍ	ÁLG	GRAM	FILO	BIO
5º	19h35	HIS	FÍS	HIS	ÁLG	GEO
6º	11h25	BIO	GEO	ÁLG	RELG	QUÍ

3º ANO - B						
HOR	HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º	7h	GEO	FILO	QUÍ	GRAM	HIS
2º	7h50	RED	ÁLG	SOC	FÍS	QUÍ
3º	8h40	HIS	BIO	ÁLG	RELG	LIT
4º	9h45	MÚSICA	GRAM	RED	FÍS	GEOM
5º	19h35	LIT	ÁLG	GEO	VISUAL	BIO
6º	11h25	QUÍ	FÍS	CÊNICA	ÁLG	BIO

3º ANO - C						
HOR	HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º	7h	FILO	RED	LIT	VISUAL	BIO
2º	7h50	QUÍ	BIO	GEO	HIS	BIO
3º	8h40	GEOM	SOC	MÚSICA	FÍS	GRAM
4º	9h45	CÊNICA	FÍS	ÁLG	ÁLG	QUÍ
5º	19h35	RED	RELG	ÁLG	GRAM	LIT
6º	11h25	GEO	ÁLG	QUÍ	FÍS	HIS

HORÁRIO VESPERTINO

3º ANO A

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI
1º - 13h 15	Lab. Biologia / Lab. Química		Inglês	
2º - 14h	Lab. Biologia / Lab. Química		Espanhol	
3º - 14h 45	Inglês		Educação Física	
Intervalo - 15h 30				
4º - 15h 45	Espanhol			
5º - 16h 30	Lab. Física / Academia			
6º - 17h 15	Lab. Física / Academia			

3º ANO B

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI
1º - 13h 15	Lab. Física / Academia		Espanhol	
2º - 14h	Lab. Física / Academia		Inglês	
3º - 14h 45	Lab. Biologia / Lab. Química		Inglês	
Intervalo - 15h 30				
4º - 15h 45	Lab. Biologia / Lab. Química		Educação Física	
5º - 16h 30	Espanhol			
6º - 17h 15				

3º ANO C

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI
1º - 13h 15	Inglês			
2º - 14h	Educação Física			
3º - 14h 45	Lab. Física / Academia			
Intervalo - 15h 30				
4º - 15h 45	Lab. Física / Academia		Espanhol	
5º - 16h 30	Inglês		Lab. Biologia / Lab. Química	
6º - 17h 15	Espanhol		Lab. Biologia / Lab. Química	

Teste Matutino / Vespertino

Teste – 3º ano A

2ª feira 01 / 03	3ª feira 02 / 03	4ª feira 03 / 03	5ª feira 04 / 04	6ª feira 05 / 03
MÚS – 1º	RED – 2º	CÊNICA – 3º	LIT – 2º	GEOM – 2º
FILO / SOC – 3º	FÍS – 3º	GRAM – 4º	VISUAL – 3º	BIO – 3º
QUÍ – 4º		HIS – 5º	ÁLG – 5º	GEO – 5º
Teste Vespertino – 3º ano A				
Inglês – 1º			Espanhol – 2º	
4ª feira	10 / 03		4ª feira	10 / 03

Teste – 3º ano B

2ª feira 01 / 03	3ª feira 02 / 03	4ª feira 03 / 03	5ª feira 04 / 04	6ª feira 05 / 03
RED – 2º	FILO / SOC – 1º	QUÍ – 1º	VISUAL – 5º	LIT – 3º
HIS – 3º	GRAM – 5º	GEO – 5º	ÁLG – 6º	GEOM – 4º
MÚS – 4º	FÍS – 6º	CÊNICA – 6º		BIO – 5º
Teste Vespertino – 3º ano B				
Espanhol – 5º			Inglês – 2º	
2ª feira	08 / 03		4ª feira	10 / 03

Teste – 3º ano C

2ª feira 01 / 03	3ª feira 02 / 03	4ª feira 03 / 03	5ª feira 04 / 04	6ª feira 05 / 03
GEOM – 3º	FILO / SOC – 3º	GEO – 2º	VISUAL – 1º	BIO – 1º
CÊNICA – 4º	FÍS – 4º	MÚS – 3º	HIST – 2º	QUÍ – 4º
RED – 5º		ÁLG – 4º	GRAM – 5º	LIT – 5º
Teste Vespertino – 3º ano C				
Inglês – 1º			Espanhol – 4º	
2ª feira	08 / 03		4ª feira	10 / 03

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Todo aluno poderá escolher até duas modalidades por semestre, podendo ser alterada ao final do semestre.

O aluno que vier a ficar de recuperação (analisado caso a caso) será suspenso das atividades complementares.

BANDA MARCIAL		
SEGUNDA-FEIRA	QUARTA - FEIRA	SEXTA-FEIRA
18h15 às 20h	18h15 às 20h	18h15 às 20h
CORPO COREOGRÁFICO		
TERÇA - FEIRA	QUINTA- FEIRA	
18h às 19h30	18h às 19h30	
JUDÔ		
SEGUNDA- FEIRA	QUARTA - FEIRA	
18h15 às 19h45	18h15 às 19h45	
BASQUETE		
TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
INF. / JUV / FEM 17h30 às 18h20	JUV. / MASC 18h20 às 19h10	INF. / JUV / FEM 17h30 às 18h20
JUV. / FEM 18h20 às 19h10	JUV. / MASC 19h10 às 20h	INF. / MASC 19h10 às 20h
INF. / MASC 19h10 às 20h		
FUTSAL		
SEGUNDA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
INF. / MASC 18h20 às 19h10	INF. / JUV. / FEM 17h30 às 18h20 18h20 às 19h10	INF. / JUV. / FEM 17h30 às 18h20
JUV. / MASC 19h10 às 20h	INF. / JUV. / FEM 18h20 às 19h10	INF. / JUV. / FEM 18h20 às 19h10
	JUV. / MASC 19h10 às 20h	JUV. / MASC 19h10 às 20h
HANDEBOL		
TERÇA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
INF. / FEM 18h às 20h	INF. / MASC 18h às 20h	JUV. / MASC e FEM 17h30 às 20h
VOLEI		
SEGUNDA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	SEXTA-FEIRA
INF. / FEM 18h às 20h	INF. / MASC 18h às 20h	JUV. / MASC e FEM 18h às 20h

XADREZ		
CATEGORIAS		
➤ INFANTIL – NASCIDOS – 1995 / 1996		
➤ JUVENIL – NASCIDOS – 1992 / 1993 / 1994		

CONTEÚDOS BIMESTRAIS

3^{os} ANOS

GRAMÁTICA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Período simples – análise morfossintática. • Dificuldades linguísticas.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Período simples – análise morfossintática. • Dificuldades linguísticas. • Novo acordo ortográfico.
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Período simples – análise morfossintática. • Dificuldades linguísticas. • Novo acordo ortográfico
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Teste em dupla <ul style="list-style-type: none"> ➤ Novo acordo ortográfico. • Atividades em sala
LITERATURA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	Pré-Modernismo <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico • Projeto literário • Características • Autores e Obras
MULTIDISCIPLINAR	Pré-Modernismo <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico • Projeto literário • Características • Autores e Obras • Vanguardas Europeias

BIMESTRAL	Pré-Modernismo <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico • Projeto literário • Características • Autores e Obras • Vanguardas Europeias
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Teste em dupla • Lista de exercícios

REDAÇÃO / METODOLOGIA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • O relatório e o Seminário
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • O relatório e o Seminário • O cartaz • O manifesto e o abaixo-assinado
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • O relatório e o Seminário • O cartaz • O manifesto e o abaixo-assinado • A carta de leitor
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Carta de leitor – Produção textual para publicação em jornal.

ÁLGEBRA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISE COMBINATÓRIA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Princípio fundamental da contagem ➤ Fatorial de um número natural ➤ Agrupamentos: Arranjos ➤ Permutações
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISE COMBINATÓRIA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Princípio fundamental da contagem ➤ Fatorial de um número natural ➤ Agrupamentos: Arranjos ➤ Permutações ➤ Combinações ➤ Permutações com elementos repetidos • PROBABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimento aleatório ➤ Espaço amostral ➤ Evento: Evento complementar
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISE COMBINATÓRIA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Princípio fundamental da contagem ➤ Fatorial de um número natural ➤ Agrupamentos: Arranjos ➤ Permutações

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Combinações ➤ Permutações com elementos repetidos • PROBABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimento aleatório ➤ Espaço amostral ➤ Evento: Evento complementar ➤ Probabilidade condicional ➤ Probabilidade de dois eventos simultâneos (ou sucessivos)
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis • Probabilidade da união de dois eventos

GEOMETRIA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Distância entre dois pontos
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Distância entre dois pontos • Ponto médio de um segmento
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Distância entre dois pontos • Ponto médio de um segmento • Estudo do ponto
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Teste em dupla (distância entre dois pontos, ponto médio de um segmento.)

ARTE VISUAL	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • As vanguardas do século XX: Expressionismo, Fauvismo, Cubismo, Abstracionismo, Futurismo.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • As vanguardas do século XX: Expressionismo, Fauvismo, Cubismo, Abstracionismo, Futurismo, Dadaísmo, Surrealismo, Primitivismo.
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • As vanguardas do século XX: Expressionismo, Fauvismo, Cubismo, Abstracionismo, Futurismo, Dadaísmo, Surrealismo, Primitivismo, Suprematismo, Construtivismo e Precisionismo, escultura moderna.
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura visual das obras do PAS;

ARTE CÊNICA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • O Teatro Jesuíta • O Teatro Moderno Brasileiro

MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • O Teatro Jesuíta • O Teatro Moderno Brasileiro
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • O Teatro Jesuíta • O Teatro Moderno Brasileiro • O Teatro de Revista
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • O Teatro Jesuíta • O Teatro Moderno Brasileiro

ARTE MUSICAL	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Campo melódico. • Campo Harmônico. • Organização de alturas: escalas.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Campo melódico. • Campo Harmônico. • Organização de alturas: escalas. • Modo Maior/menor
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Campo melódico. • Campo Harmônico. • Organização de alturas: escalas. • Modo Maior/menor. • Relações intervalares.
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Assunto: Escalas musicais em culturas diversas – funcionalidade, estrutura e contextualização.

HISTÓRIA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Liberalismo e Socialismo.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Liberalismo e Socialismo. • Europa no século XIX. • EUA no século XIX.
<ul style="list-style-type: none"> • BIMESTRAL 	<ul style="list-style-type: none"> • Liberalismo e Socialismo. • Europa no século XIX. • EUA no século XIX.
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa no laboratório de Informática sobre a Era Vitoriana.

GEOGRAFIA

AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas socioeconômicos. • Processo de globalização.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas socioeconômicos. • Processo de globalização. • Os fluxos da economia global.
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas socioeconômicos. • Processo de globalização. • Os fluxos da economia global. • Os Estados Unidos e o “Hemisfério Americano.”
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas socioeconômicos. • Processo de globalização. • Os fluxos da economia global. • Os Estados Unidos e o “Hemisfério Americano.” • União Europeia e CEI.

BIOLOGIA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Histologia: epitélio e músculos • Composição e formação das proteínas. • Fenótipo e genótipo. • Regras sobre probabilidade
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Histologia: epitélio e músculos • Composição e formação das proteínas. • Fenótipo e genótipo. • Regras sobre probabilidade • Formação estrutural do organismo: composição orgânica e inorgânica • Conceitos gerais em genética • Bases nitrogenadas • Aminoácidos e produção de proteínas
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Histologia: epitélio e músculos • Composição e formação das proteínas. • Fenótipo e genótipo. • Regras sobre probabilidade • Formação estrutural do organismo: composição orgânica e inorgânica • Conceitos gerais em genética • Bases nitrogenadas • Aminoácidos e produção de proteínas • Diferenças entre células procariotas e eucariotas • Estudo das bases nitrogenadas • Síntese proteica pelos códigos genéticos • Histologia: conjuntiva e nervosa

DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de laboratório
----------------------	---

QUÍMICA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução da química orgânica • Nomenclatura dos compostos orgânicos. • Isomeria
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Funções ácidas e básicas dos compostos orgânicos • Reações orgânicas • Polímeros
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura dos compostos orgânicos. • Isomeria • Funções ácidas e básicas dos compostos orgânicos • Reações orgânicas
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de laboratório

FÍSICA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Carga Elétrica. • Processos de eletrização. • Lei de Coulomb.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Carga Elétrica. • Processos de eletrização. • Lei de Coulomb. • Campo Elétrico.
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Carga Elétrica. • Processos de eletrização. • Lei de Coulomb. • Campo Elétrico. • Trabalho da força elétrica. • Energia potencial elétrica. • Trabalho da força e ddp. • Campo elétrico e ddp. • Superfícies equipotenciais. • Capacitância.
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de laboratório

INGLÊS	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO

TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension • Verb Tenses reviews • Future Forms
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension • Verb Tenses reviews • Future Forms
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension • Verb Tenses reviews • Future Forms • The Perfect Tenses • Modal verbs – present e past
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension • Verb Tenses reviews • Future Forms

ESPAÑOL	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo II. • Pretérito Perfecto de subjuntivo.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo II. • Pretérito Perfecto de subjuntivo. • Futuro Perfecto de indicativo. • Conjunciones.
BIMESTRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo II. • Pretérito Perfecto de subjuntivo. • Futuro Perfecto de indicativo. • Conjunciones. • Vocabulario.
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo. • Pretérito perfecto de subjuntivo. • Conjunciones.

FILOSOFIA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos da inteligência. • Inteligência e linguagem. • Inteligência e pensamento.

MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Existencialismo. • Campanha da Fraternidade 2010. • Aspectos da inteligência. • Inteligência e linguagem. • Inteligência e pensamento.
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos contemporâneos. • Angústia / dor / morte. • Existencialismo. • Campanha da Fraternidade 2010. • Aspectos da inteligência. • Inteligência e linguagem. • Inteligência e pensamento.

SOCIOLOGIA	
AVALIAÇÃO	CONTEÚDO
TESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos de Sociologia. • Fatos sociais. • Desafios da Sociologia.
MULTIDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • A Sociologia pré-científica. • Conceitos básicos de Sociologia. • Fatos sociais. • Desafios da Sociologia.
DIVERSIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Ciência Política. • A Sociologia pré-científica. • Conceitos básicos de Sociologia. • Fatos sociais. • Desafios da Sociologia.
EDUCAÇÃO FÍSICA	
AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (ficha individual)	CONTEÚDO
AULAS TEÓRICAS	<ul style="list-style-type: none"> • O doping nos esportes de alto nível – conceito, o teste de nível de dopagem e legislação. • Suplementos alimentares e os substitutos de alimentos. • A resistência aeróbia – conceito, características das modalidades e mecanismo fisiológico.
AULAS PRÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios resistidos • Circuitos de treinamento • Ginástica localizada • Aptidão física: • Teste de Cooper • Teste de agilidade • Teste de velocidade • Teste de força abdominal • Aferição da pressão arterial

	<ul style="list-style-type: none"> • Aferição da frequência cardíaca
DISCIPLINA E PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de trabalhar em grupo • Sociabilização • Capacidade sócio-afetiva • Assiduidade.

RELIGIÃO	
AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (PORTIFÓLIO / REVISTA ELETRÔNICA)	CONTEÚDO
	<ul style="list-style-type: none"> • CF – 2010 – Economia e Vida • Fé e compromisso. • Política e ideologia • Aborto • O sagrado e o temporal • O homem religioso: agente transformador da sociedade. • Via-Sacra – Vida de Jesus • Aniversário de Madre Rita – Vida, missão e carisma. • São José – Exemplo de obediência

OBRAS do PAS

LIVROS e TEXTOS

- **O Manifesto Comunista – Karl Max e Engles.**
- **Vestido de Noiva – Nelson Rodrigues.**
- **Incidente em Antares – Érico Veríssimo.**
- **O Crepúsculo dos Ídolos – Nietzsche.**

43 FEDERAIS DECIDIRAM ADOTAR O NOVO ENEM NO VESTIBULAR - 2010

Como a UNB vai utilizar o ENEM

- A Reitoria da Universidade de Brasília (UnB) anunciou que adotará o Enem no segundo vestibular de 2010 em todos os cursos. A modalidade a ser empregada será decidida este ano.

Como a UFG, UFMT, UFMS e UFGD utilizarão o ENEM em 2010

- A Universidade Federal de Goiás (UFG) que já utiliza 20% da nota do **Enem** na primeira fase do seu processo seletivo. Outras propostas de uso do Enem estão em discussão.
- Já a Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) – Aprovado em 1ª fase para 2009.
- A Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) – Em 2009, adotará o Enem como 1ª fase e para o preenchimento de vagas remanescentes. Em 2010, adotará como fase única.
- A Universidade Federal de Grande Dourados (UFGD) – Em 2009, adotará o Enem para o preenchimento de vagas remanescentes do vestibular. A instituição analisa a possibilidade de usar o exame para preencher parte das vagas ou todas em 2010.

[Home](#) » [Enem](#) » Dicas para Passar no Enem 2010

Dicas para Passar no Enem 2010

Algumas **dicas** simples para aqueles que buscam se preparar e tentar passar no **Enem 2010**. Lembre-se: você deve adaptar as dicas para o seu ritmo próprio para obter um melhor aproveitamento nos estudos.

Organização

Cada um tem seu ritmo. Determine seu horário de estudo sem se preocupar com o horário escolhido pelo colega, procure observar os melhores horários para não haver problemas futuros.

Dedicação

Procure revisar as matérias do dia e mantenha os conteúdos em dia através de exercícios. Procure dividir seu tempo igualmente entre as disciplinas. É comum priorizar o estudo das

disciplinas discursivas, mas lembre-se de que o importante é fazer a diferença com outras disciplinas.

Prioridade

Torne o estudo sua prioridade. Intensifique o horário extra de estudos, em casa ou na biblioteca. É hora de desligar o computador e abandonar maus hábitos como Orkut, MSN, Jogos e lembre-se, o que está em jogo é a sua aprovação.

Recomeço

Para quem vai começar do zero. A dica é não se preocupar com as matérias que perdeu, e sim com o que será dado a partir de agora. Geralmente o conteúdo abordado no segundo semestre é o mais exigido nos vestibulares.

Revisão

Intercale a prática com leitura. Faça revisões de conteúdo através de exercícios orientados pelos professores. Agora é hora de “grudar” ainda mais neles, nunca deixa dúvidas procure sempre respostas.

Casa

Seu quarto tem que ser transformado no seu quartel general de estudos. Procure fazer alguns cartazes para lembrar-se de datas especiais, fórmulas e dicas em particular. Espalhe o material pela parede, cama, porta ou até mesmo no teto.

Finais de semana

Esse é a hora de usar seus finais de semanas para estudos. Utilize o sábado, pela manhã e a tarde, para estudar as disciplinas, sabendo distribuir as horas equilibradamente para cada disciplina. Aos domingos, estude redação e faça leituras, de preferência pela manhã. Procure

ficar atualizado lendo jornais ou revistar com notícias. Utilize o resto do domingo para descansar.

Sono

Uma vida tranquila requer uma noite de sono tranquila. Lembre-se de que o sono é reparador e melhora a capacidade intelectual e o poder de concentração. Evite virar a noite estudando ou com outros afazeres que não dizem respeito ao seu sucesso profissional.

Passado

Refaça as provas anteriores da universidade que você vai tentar o vestibular que vão te familiarizar com o tipo de assunto que é cobrado na primeira etapa.

Informação

As informações mais visadas pela mídia podem ser abordadas nas provas, principalmente nas redações. Fique atento ao que é assunto nacional. Uma boa dica para se manter informado é a leitura de jornais e revistas como ISTO É, VEJA e jornais de sua região. A maioria das matérias utilizadas em vestibulares são retiradas dessa bibliografia e em particular nos meses de junho à setembro.

Estas dicas também podem ser seguidas para estudantes de ensino médio como 1º e 2º ano, assim eles não terão um 3º ano tão apertado e desesperado por não ter se dedicado mais nos anos anteriores.

SUCESSO!