

## Português

- Ortografia.
- Acentuação.
- Interpretação.
- Elementos de coesão textual (pronomes, preposições, artigos, numerais e verbos).
- Sintaxe: sujeito e predicado.
- Figuras de linguagem.

## Inglês

### Unidade 1:

- Interpretação textual.
- Wh – questions.
- Can (ability).
- Simple Present Tense (verbo “to be” e outros).
- I like + noun.
- Have (possessions).
- Occupations.

### Unidade 2:

- Possessive Pronouns.
- Comparative adjectives.
- Object Pronouns.
- Animals / adjectives (short/long).

### Unidade 3:

- Superlative adjectives
- Family members.
- ‘Personality’ adjectives.

## Espanhol

- Verbos “gustar” y “encantar” – presente de indicativo.
- Verbo “preferir” en presente de indicativo.
- Lectura, interpretación lectora.
- Vocabulario: los medios de transporte.
- Ortografía e fonética: el sonido de B en Español.
- Palabras con B / V.

**Estudante,**

**Durante o ano letivo, você receberá um manual por bimestre.**

**Fique atento! Guarde-o com cuidado e recorra a ele para tirar suas dúvidas.**

**Nele você encontrará:**

**Conteúdos que serão desenvolvidos durante o bimestre;**

**Distribuição da pontuação das avaliações;**

**Calendário de provas;**

**Orientações sobre provas de 2ª chamada.**

**Observando os conteúdos e calendário, você terá oportunidade de se preparar com antecedência para as avaliações; evitando ficar em recuperação.**

**É importante rever os conteúdos diariamente, anotar as dúvidas e perguntar aos professores.**

**Informamos que os conteúdos curriculares e/ou calendário de provas poderão ser alterados, quando houver necessidade.**

**Que 2010 seja um ano repleto de realizações!**

*“Superar o fácil não tem mérito, é obrigação.*

*Vencer o difícil é gratificante.*

*Ultrapassar o impossível é essencial.”*

## Quadro de pontuação – 1º bimestre/2010

Componentes Curriculares	Instrumentos / Pontuações				
	Avaliação Multi disciplinar	Avaliação Bimestral	Tarefas	Parte Diversificada	Total
História	3,0	5,0	1,0	1,0	10,0
Geografia	3,0	5,0	1,0	1,0	10,0
Matemática	3,0	4,0	1,0	2,0	10,0
Ciências	3,0	4,0	1,0	2,0	10,0
Português	3,0	4,0	1,0	2,0	10,0
Inglês	3,0	4,0	1,0	2,0	10,0
Espanhol	3,0	4,0	1,0	2,0	10,0

*Atenção: As notas de Ensino Religioso, Filosofia e Arte serão atribuídas considerando as atividades desenvolvidas em sala, em casa, trabalhos individuais e em grupo e trabalhos interdisciplinares.*

*A nota de Educação Física será atribuída pela Ficha Individual de Acompanhamento do Aluno.*

### Parte Diversificada

#### HISTÓRIA

- Crie no seu caderno uma história em quadrinhos mostrando as diversas tarefas realizadas pelos trabalhadores de origem africana nos engenhos.
- Construa no seu caderno uma pirâmide social representando as camadas sociais existentes nas regiões mineradoras do século XVIII. Ilustre a pirâmide com recortes ou desenhos que indiquem as ocupações dos grupos representados. Valor: 1,0 ponto.

#### GEOGRAFIA

- Confeccionar um mapa do continente americano, associando clima e vegetação. Valor: 1,0 ponto.

#### MATEMÁTICA

- Teste em dupla envolvendo conteúdo ministrado até a data do teste (será avisado com antecedência em sala de aula). Valor: 1,0 ponto.
- Trabalho integrado com Filosofia. Assunto: números e potência. Valor: 1,0 ponto.

#### CIÊNCIAS

- Modelo celular – modelo de célula demonstrando as principais organelas.

## CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

### 1º BIMESTRE

7<sup>as</sup> Séries / 8<sup>os</sup> Anos

#### História

- Africanos no Brasil: dominação e resistência.
- A Marcha da colonização na América portuguesa.
- A sociedade mineradora.

#### Geografia

- O relevo e a hidrografia do continente americano.
- O clima e as paisagens vegetais do continente americano.
- Os donos da terra.
- A conquista do território.

#### Matemática

- Números reais.
- Razão e proporção.
- Regra de três.
- Potenciação e radiciação.
- Expressões algébricas.
- Estatística.

#### Ciências

- Capítulo 2 – A célula: uma visão.
- Capítulo 3 – Divisão celular.
- Capítulo 4 – Níveis de organização do corpo humano.
- Capítulo 9 – A importância dos alimentos.
- Capítulo 10 – Alimentação saudável.

## Português

- Ortografia.
- Acentuação.
- Interpretação.
- Análise morfológica dos elementos de coesão textual (pronomes, preposições, artigos, numerais e verbos).
- Conotação e denotação.

## Inglês

### Unidade 1:

- Interpretação textual.
- Wh – questions.
- Can (ability).
- Simple Present Tense (verbo “to be” e outros).
- I like + noun.
- Have (possessions).
- Occupations.

### Unidade 2:

- Possessive Pronouns.
- Comparative adjectives.
- Object Pronouns
- Animals / adjectives (short, long).

## Espanhol

- Verbos “gustar” y “encantar” – presente de indicativo.
- Verbo “preferir” en presente de indicativo.
- Lectura, interpretación lectora.
- Vocabulario: los medios de transporte.

## PORTUGUÊS

- Divisão para parte diversificada
- 1,0 ponto  $\left\{ \begin{array}{l} 0,5 - \text{caixa de leitura} \\ 0,5 - \text{produção de texto} \end{array} \right.$
- 1,0 ponto – livro de literatura.

## INGLÊS

- Trabalho em sala de aula com consulta e de dupla (interpretação, vocabulário e gramática).
- Trazer sempre livro, caderno, dicionário. 01/03 a 05/03. Valor: 2,0 pontos.

## ESPAÑHOL

- Avaliação Diversificada: 15/03 a 19/03.
- Trabalho relacionado aos países que falam espanhol. Realizado em sala.
- Trabalho escrito – 1,0 ponto.
- Participação em grupo – 0,5 ponto.
- Apresentação em sala – 0,5 ponto.

## ARTE VISUAL

- Trabalho desenvolvido em sala de aula – 5,0 pontos.
- Exercícios do livro – 2,0 pontos.
- Interdisciplinar (Português) Ilustração – 2,0 pontos.
- Ponto qualitativo – 1,0 ponto.

## FILOSOFIA

- Parte interdisciplinar – Matemática/Ciências (Números/Potenciação). – 2,0 pontos.
- Campanha da Fraternidade – Poesias – 2,0 pontos.
- Grupo de diálogos – problemas x solução – 2,0 pontos.
- Autoavaliação – 1,0 ponto.
- Participação – 1,0 ponto.
- História das células – Interdisciplinar – Matemática/Ciências/Geografia – 2,0 pontos.

## ENSINO RELIGIOSO

- Atividade reflexiva – 3,0 pontos.
- Atividades do livro adotado – 4,0 pontos.
- Atividades de grupo em sala de aula – 3,0 pontos.

## CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

### AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

BLOCO I	BLOCO II
Português	Matemática
História	Ciências
Inglês	Geografia
	Espanhol

#### *Data da Avaliação Multidisciplinar*

*Bloco I – 09/03/2010*

*Bloco II – 11/03/2010*

### AVALIAÇÃO BIMESTRAL

#### *Data da Avaliação Bimestral*

06/04	07/04	08/04	09/04	12/04
<i>História Inglês</i>	<i>Português</i>	<i>Geografia Espanhol</i>	<i>Matemática</i>	<i>Ciências</i>

### AVALIAÇÃO 2ª CHAMADA

*Data: 23/04/2010*

## COMUNICADO IMPORTANTE!

Estamos vivenciando situações complicadas porque alguns pais deixam para fazer o requerimento e pagamento das provas de segunda chamada, às vezes, até no dia da realização das provas. Lembramos que essa prática ***não será mais permitida***. O prazo para requerer prova de 2ª chamada é de **48 horas (quarenta e oito horas)** após a realização da avaliação regular, mediante requerimento e pagamento da taxa estipulada pela escola.

Ressaltamos que no “Manual do aluno”, entregue a todos os estudantes, estão todas as informações relacionadas ao ano escolar do aluno. Pedimos que o leiam para evitar dúvidas e dissabores.

## CONTEÚDOS DA MULTIDISCIPLINAR

### 1º BIMESTRE

7<sup>as</sup> Séries / 8<sup>os</sup> Anos

História
<ul style="list-style-type: none"><li>• Africanos no Brasil: dominação e resistência.</li><li>• A Marcha da colonização na América portuguesa.</li></ul>
Geografia
<ul style="list-style-type: none"><li>• O relevo e a hidrografia do continente americano.</li><li>• O clima e as paisagens vegetais do continente americano.</li></ul>
Matemática
<ul style="list-style-type: none"><li>• Números reais.</li><li>• Potenciação.</li><li>• Estatística.</li><li>• Retas e ângulos.</li></ul>
Ciências
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 1 – O ser humano com muito prazer.</li><li>• Capítulo 2 – A célula: uma visão.</li><li>• Capítulo 4 – Níveis de organização do corpo humano.</li></ul>